**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вводно-фонетический курс немецкого языка»**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Вводно-фонетический курс немецкого языка» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, правил чтения и произносительных норм немецкого языка, озвучивания простых текстов социокультурной и профессиональной тематики; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование коммуникативной компетентности, необходимой для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста:

- развитие аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с особенностями фонетического строя и системой звуков немецкого языка;
- формирование элементарного коммуникативно-достаточного объема осваиваемых фонетических явлений немецкого языка;
- усвоение понятий интонационной структуры фразы, типов словесного и фразового ударения, системы транскрипционных знаков;
- овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу);
- расширение лингвистического кругозора учащихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.05 «Вводно-фонетический курс немецкого языка» относится к Блоку 1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык).

Для освоения дисциплины «Вводно-фонетический курс немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и основы деловой коммуникации».

Освоение дисциплины «Вводно-фонетический курс немецкого языка» является необходимой основой для последующего успешного осуществления коммуникации на иностранном языке и освоения дисциплин предметного профильного модуля: «Лингвострановедение и страноведение Германии», «Лексикология немецкого языка», «Стилистика немецкого языка», «Теория и практика перевода с немецкого языка на русский язык» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса.	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «английский язык», «немецкий язык».	<p data-bbox="863 383 1487 779">Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения</p> <p data-bbox="863 786 1487 965">Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; интонировать сложных фраз, организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке</p> <p data-bbox="863 972 1487 1070">Владеет навыками английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов</p>
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому и немецкому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p data-bbox="863 1086 1487 1265">Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности</p> <p data-bbox="863 1272 1487 1451">Умеет транскрибировать и производить фонетический анализ текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности</p> <p data-bbox="863 1458 1487 1518">Владеет технологией критического мышления</p>
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием английского и немецкого языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому и немецкому языкам.	<p data-bbox="863 1534 1487 1637">Знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам</p> <p data-bbox="863 1644 1487 1823">Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента</p> <p data-bbox="863 1830 1487 2078">Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)</p>

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 5 (часы)
Контактная работа, в том числе:		56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего):		50	50
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		19	19
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка (практическая работа, устный опрос)		24	24
Подготовка к текущему контролю		8,8	8,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед	3	3

Основные разделы дисциплины: «Alphabet im Deutschen» (Алфавит немецкого языка); «System der Vokale» (Система гласных звуков); «Diphthonge» (Дифтонги); «Begriff Fester Einsatz» (Понятие твердого приступа); «System der Konsonanten» (Система согласных звуков); «Wortakzent» (Словесное ударение); «Satzakzent» (Фразовое ударение); «Regeln der Syntagmagliederung» (Правила деления фразы на синтагмы).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Девицкая.